

Số: 55 /KH-THCSPLg

Hà Đông, ngày 13 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2021 -2022

Căn cứ thông tư số 31/2017/ TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Công văn số 4194/SGD&ĐT-CTTT ngày 28/11/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường TH, THCS, THPT; Công văn số 1227/PGD&ĐT ngày 07/12/ 2017 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Hà Đông về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường TH, THCS.

Thực hiện công văn số 306/PGDĐT ngày 12/04/2022 về việc thích ứng với tình hình dịch COVID – 19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

Trường THCS Phú Lương xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2021- 2022 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Triển khai các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, vai trò của tư vấn tâm lý học đường trong bối cảnh dịch COVID-19 kéo dài. Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong việc giám sát, đồng hành tư vấn và hỗ trợ học sinh khắc phục khó khăn trong học tập.

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống ; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã

hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh ; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

II. Nội dung thực hiện

1. Đối tượng được tư vấn:

- Toàn thể học sinh trường THCS Phú Lương.
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

2. Nguyên tắc hoạt động

- Hoạt động độc lập.
- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”

3. Các nội dung tư vấn tâm lý học đường

- Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề và tuyển sinh lớp 10, trường chuyên.
- Tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy cô, bạn bè và các quan hệ khác ngoài xã hội.

- Phương pháp học tập
- Tham gia các hoạt động xã hội,
- Thẩm mỹ
- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống.
- Bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích.
- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. Giải pháp thực hiện:

Bộ trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí góc tư vấn trong phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Nguồn tài liệu :

- Suu tầm tài liệu từ sách báo, trang web, mạng điện tử có uy tín.

2. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động tư vấn trực tiếp vào thứ 2, 4, 6 hàng tuần do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại góc tư vấn trong phòng y tế hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Tư vấn qua Email vào tất cả các ngày trong tuần

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

Tư vấn tất cả các ngày từ thứ hai đến thứ sáu, trong tuần:

Thứ	Sáng	Chiều	Hình thức tư vấn
Thứ 2	Hường	Vân	Trực tiếp và qua Email
Thứ 3	Trần Nga	Thì	Qua Email
Thứ 4	Thì	Tùng Lâm	Trực tiếp và qua Email
Thứ 5	Vân	Lâm	Qua Email
Thứ 6	Hiền Hòa	Trần Nga	Trực tiếp và qua Email

Ngoài ra trong các trường hợp cần thiết ban tư vấn sẽ tư vấn trả lời qua gmail vào các ngày thứ 7, chủ nhật và ngoài giờ hành chính.

Trong các ngày tư vấn qua Email, nếu học sinh có nhu cầu cần tư vấn trực tiếp ngay thì tổ tư vấn sẽ bố trí tư vấn trực tiếp cho học sinh.

Trong giờ trực nếu người trực không tham vấn được vấn đề của học sinh thì các thành viên khác sẽ hỗ trợ đúng chuyên môn của mình.

3. Các hình thức tư vấn:

3.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp

Tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

3.2. Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý.

* Mục tiêu:

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

3.3. Hình thức 3:

Tư vấn qua Email: thamvantamly.thcsphuluong@gmail.com

* Mục tiêu:

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

* Nội dung:

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: Tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

4. Kế hoạch thực hiện :

Thời gian	Nội dung	Hình thức thực hiện
Từ 13/04/2022 đến 18/04/2022	- Thông báo tới toàn thể cán bộ GV, nhân viên trong nhà trường quyết định thành lập tổ tư vấn; nội dung và lịch hoạt động của tổ tư vấn. - Thông báo tới học sinh toàn trường trang gmail của tổ tư vấn, nội dung và lịch làm việc của tổ tư vấn - Tổ tư vấn sưu tầm tài liệu chuyên môn - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng	- Đ/c Hiệu trưởng thông báo qua họp hội đồng. - GVCN và TPT thông báo tới học sinh trong nhà trường.

Từ 18/4/2022 đến 31/05/2022	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 31/5/2022	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổng kết hoạt động tư vấn	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp - Báo cáo

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Phú Lương năm học 2021 – 2022. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- HT (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

T/M Ban giám hiệu
Phó hiệu trưởng

Lê Thị Thu Hường